



Gestion et conciliation de deux ou de plusieurs sous-systèmes éducatifs au sein d'un Etat : Origines historiques, et trajectoires différentes de la mise en place des structures d'enseignement des sous-systèmes éducatifs en anglais et en français, au Cameroun. Les évolutions linguistiques contemporaines au Cameroun, la mobilité et la sélection du sous-système en Anglais par des locuteurs historiques du français et la demande croissante pour l'enseignement en anglais (surtout parmi la classe moyenne urbaine) poussée par la mondialisation et l'ouverture des horizons professionnels. Le contexte camerounais de coexistence de 2 sous-systèmes éducatifs, et modèles pour leur gestion (une marge d'autonomie pour le sous-système en anglais, ou son extension dans tout le pays sous une coordination nationale centralisée).

1. Georges Courade et Christiane Courade, [*L'école du Cameroun anglophone : de l'école coloniale à l'école nationale*](#). In: *Tiers-Monde*, tome 19, n°76, 1978. pp. 743-769. (Analyse très utile des différences dans la mise en place de l'école au Cameroun occidental/anglais et oriental/français, et dans les premières années postindépendance).
2. Georges Courade et Christiane Courade, [*Education in Anglophone Cameroon: 1915 – 1975*](#), National Office for Scientific and Technical Research (ONAREST), Yaoundé (1977). *Traduction non-officielle du texte en anglais (qui contient de multiples annexes)*.
3. Camille Ekomo Engolo, [*Analyse Sociologique du Bilinguisme d'Enseignement au Cameroun*](#), Revue « Éducation et sociétés », 2001/2, no 8, pages 135 à 161. (Analyse historique de l'évolution deux sous-systèmes éducatifs et l'enseignement de la 2^e langue officielle).
4. Roland Ndille, [*British and French Implementation of Colonial Educational policies in Cameroon 1916-1961: A Comparative Analysis*](#), International Journal for Research in Educational Studies, (June 2018), 19 pp. ISSN 2208 – 2115.

5. Tabot Timothy MacOjong, [*The Development of Education in the Anglophone Provinces of Cameroon during British Administration*](#), Master's Thesis, Memorial University of Newfoundland, Canada, (January 1980), 309 pp.
6. Yannick Dupraz, [*French and British Colonial Legacies in Education: A Natural Experiment in Cameroon*](#), Paris School of Economics, 2015, 79 pp.
7. Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO), [*L'éducation dans un monde multilingue*](#) (Document Cadre), Paris, 2003.
8. L'Organisation pour la Sécurité et la Coopération en Europe (OSCE), [*Recommandations de La Haye Concernant les Droits des Minorités Nationales à l'Éducation & Note Explicative*](#), Octobre 1996, 22 pp.